

# 四年级上册期末课外阅读专项训练（五）

## （一） 阅读葡萄沟（节选）

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1. 这一节共有\_\_\_\_句话。（2分）
2. 作者用\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。（6分）
3. 这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。（2分）
  - (1) 葡萄种的地方。（        ）
  - (2) 葡萄沟的老乡热情好客。（        ）
  - (3) 葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。（        ）

## （二） 望远镜

美籍华人薛华菁女士还来不及细看一眼她\_\_\_\_\_的故国大地，还来不及再细看一眼那位送行的老将军，便在耳膜一胀之际，被飞机送上\_\_\_\_\_的天空……

她下意识地摸一下那个皮包，那个纤巧神秘的小皮包——那件老将军带给台北旧友的奇异的礼物。

多幸运啊！她，一位辛亥革命已故元老的侄孙女，一位纽约普通的汉语老师，应邀参加辛亥革命70周年纪念活动，还由那位纪念活动筹备组成员之一的老将军亲自接待，赴国宴，游长城……临别，老将军听说她转道去台北探亲访友，又嘱以重托，多么亲切、多么信任啊！

可是为什么这个皮包不上锁？老将军还说“是一个旧物，可以随便看”的，到底是什么？连临座的外交官都盯着这个皮包看。

薛华菁轻轻拉开拉锁。奇怪，里面是一只破旧的皮盒子。她又打开盒子，不由怔住了，原来是一个破旧的、只能送进历史博物馆的望远镜！

玩笑，天大的玩笑！千里迢迢，竟送去一架半个世纪前制造的望远镜！

……且慢，一位著名的将领，怎么会把一件毫无意义的东西，唐突地送给孤岛那位地位显要的将军！这到底是怎样的一架望远镜呢？

薛华菁边思忖边仔细看望远镜。突然。她在镜筒上发现一行小字——国军上尉：S·W

“S·W”——是台北那位将军名字的英文缩写呀！薛华菁一下子明白了谁是望远镜的主人。

可这架望远镜又是何时何地到了大陆那位老将军手里？是黄埔军校毕业时的临别赠品？是北伐会师时的纪念物？是第二次国共合作时携手驱敌的馈赠？……为什么要此时此刻“完璧归赵”？是怀友？是叙旧？是传情？……薛华菁简直坠入了五里云雾。

飞机行进在一片湛蓝的海洋上空。薛华菁无意中把望远镜举到眼前，啊！大陆在延伸，孤岛在漂移，海峡两岸的距离缩得那么小……倏地，她灵犀的火花一闪，想到孤岛上的那位将军，不正需要这架望远镜么？

1. 在横线上填上恰当的词语。

2. 根据意思，从文中找出词语，写在横线上。

①形容路途遥远。\_\_\_\_\_

②比喻将原物完好无损地归还本人。\_\_\_\_\_

3. 文中句子“边思忖边仔细看”中的“思忖”可以换成词语：\_\_\_\_\_。

4. 大陆的那位老将军把一架望远镜送还给其主人的真正用意是什么？

---

### （三）春天的校园

春风轻轻地吹进了我们的校园。

瞧，旗杆顶上（ ）的国旗迎着春风飘动着；草地上，草儿发芽了，嫩嫩的，绿绿的；教室旁，（ ）的柳树舒枝展叶，迎着春风摆动着柔软的枝条；花圃里，（ ）的桃花在枝头绽开笑脸，（ ）的梨花竞相开放；花丛中，呼扇着金黄色翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜，五颜六色的蝴蝶成双成对翩翩起舞。

春天到了，我们的校园真美啊！

你需要理解并回答的问题是：

1. 下列三个词的注音完全正确的一组是：（3分）

旗杆 花圃 呼扇

A qí gǎn 、 huā pú 、 hū shān B qí gān 、 huā pú 、 hū shàn

C qí gǎn 、 huā pǔ 、 hū shàn D qí gān 、 huā pǔ 、 hū shān

2. 在文章的括号中填入恰当的词，下列哪一组最合适？（2分）

A 雪白、鲜红、粉红、嫩绿 B 鲜红、嫩绿、粉红、雪白

C 鲜红、雪白、粉红、金黄 D 鲜红、碧蓝、金黄、乌黑

3. 作者是按照什么顺序来描写春天的校园的？（2分）

A 时间顺序 B 事情发展顺序 C 地点顺序 D 事物的不同特点

4. “桃花在枝头绽开笑脸”是什么句：（1分）

A 中心句 B 拟人句 C 比喻句 D 过渡句

#### （四）欣赏是一种善良

1852年秋天，屠格涅夫在打猎时无意间捡到一本皱巴巴的《现代人》杂志。他随手翻了几页，竟被一篇题为《童年》的小说所吸引。作者（ ）是一个初出茅庐的无名小辈，（ ）屠格涅夫却十分欣赏，钟爱有加。他四处打听作者的住处，最后得知作者是姑母一手抚养照顾长大的，屠格涅夫几经周折，找到了作者的姑母，表达他对作者的欣赏与肯定。姑母很快就写信告诉自己的侄儿：“你的第一篇小说在瓦列里扬引起了很大的轰动，大名鼎鼎、写《猎人笔记》的作家屠格涅夫逢人就称赞你。他说：“这位青年人（ ）能继续写下去，他的前途（ ）一定不可限量！”作者收到姑母的信后惊喜若狂，他本是因为生活的苦闷而信笔涂鸦打发心中寂寥的，由于名家屠格涅夫的欣赏，竟一下子点燃了心中的火焰，找回了自信和人生的价值，于是一发而不可收地写了下去，最终成为具有世界声誉和世界意义的艺术家和思想家，他就是列夫·托尔斯泰。

社会生活中，每一个人都渴望得到别人的欣赏，同样，每一个人也应该学会去欣赏别人。欣赏与被欣赏是一种互动的力量之源，欣赏者必具有愉悦之心，仁爱之怀，成人之美之善念；被欣赏者必产生自尊之心，奋进之力，向上之志。因此，学会欣赏应该是一种做人的美德。

台湾作家林清玄青年时代做记者时，曾报道过一个小偷作案手法非常细腻，

犯案上千起。文章的最后，情不自禁感叹：“像心思如此细密、手法那么灵巧、风格这样独特的小偷，做任何一行都会有成就的吧！”林清玄不曾想到，他 20 年前无心写下的这几句话，竟影响了一个青年的一生。如今，当年的小偷已经是台湾几家羊肉炉的大老板了！在一次邂逅中，这位老板诚挚地对林清玄说：“林先生写的那篇特稿，打破了我生活的盲点，使我想，为什么除了做小偷，我没有想过做正当的事呢？”从此，他脱胎换骨，重新做人。

培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵，漠视者冰结心城，四海枯竭，丛山荒芜。”

让我们在生活中多一些欣赏。欣赏是一种给予，一种馨香，一种沟通与理解，一种依赖与祝福。

1. 在文中括号里填上恰当的关联词语。(2分)

2. “信”在字典里的解释有：①诚实，不欺骗；②信任，不怀疑；③消息；④书信；⑤随便

下列词语或短语中的“信”应选哪个解释？请把最恰当解释的序号填入括号内。(3分)

姑母写信( ) 信笔涂鸦( ) 找回了自信( )

3. 用“\_\_\_\_\_”画出短文中的过渡句。(2分)

4. 文中提到的四位名人，他们分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。你最欣赏他们中的哪一位？并说说你欣赏的理由。(8分)

5. 这篇短文通过\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这两件事，告诉我们欣赏是\_\_\_\_\_。

在生活中要\_\_\_\_\_。(4分)

#### (五)

小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是粉色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在架子上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨。它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□

西红柿 □ 还种着绿油油的青菜□ 一眼望去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。

1. 填空：（7分）这段话是按\_\_\_\_\_顺序写的。先写小院西面是\_\_\_\_\_，北面有个\_\_\_\_\_，东面种着\_\_\_\_\_，南面是\_\_\_\_\_。其中写得最详细的是\_\_\_\_\_，这段话中的第\_\_\_\_\_句到第\_\_\_\_\_句，都是写这里的景色。

2. 写反义词（4分）：

高大（            ）            热闹（            ）

3. 照样子写词语（4分）：

绿油油   （            ）

漂漂亮亮   （            ）

4. 用“\_\_\_\_\_”画出打比方的句子（3分）。

5. 给文中画□的地方加标点（2分）。

